



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: **Ravnsborg**

Dato for observation: 3. juni 2024 kl. 8.45 – 11.00

Dato for tilsynssamtalen: 11. juni 2024 kl. 9.00 - 11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Ravnsborg lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fortsætte arbejdet med at etablere et nyt dagtilbud med særlig vægt på at blive til en personalegruppe med en fælles vision, der afspejler sig i samspillet med børnene og måden dagene planlægges og struktureres på.
- At sætte fokus på det relationelle samspil, med særlig vægt på medarbejderens sensitive tilgang i samspillet med børnene, og at medarbejderne møder børnene i deres følelser. Så medarbejderne får set bag om adfærden og får øje på barnets intention. Der kan i denne forbindelse med fordel arbejdes med en faglige feedbackkultur mellem medarbejderne, så de hjælper hinanden i hverdagen og dermed øger kvaliteten i alle de små samspil med børnene.
- At sætte fokus på aktiviteter og lege med børnegrupperne. Sikre at den pædagogiske intention - hvad det er medarbejderne vil med børnene, og hvad børnene skal have ud af aktiviteterne og legene - træder tydeligt frem i hverdagen.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Ravensborg er et nybygget dagtilbud i Køge Kommune, og er en del af område Søndre Hastrup. Ravensborg er normeret til 102 børn fordelt på 4 vuggestuegrupper og 3 børnehavegrupper. Ravensborg åbnede 1. august 2023, dog ikke på den tiltænkte adresse, men på en lånt stue i et eksisterende dagtilbud. 1. december 2023 flyttede børn og medarbejdere ind i Ravensborgs lokaler. Denne lidt særlige opstart resulterede i, at mange børn skulle starte samtidig i Ravensborg. I perioden marts til midt maj 2024 flyttede Valmuens børn og medarbejdere over i Ravensborgs lokaler, og de to dagtilbud blev dermed fusioneret. Under observationen kunne det ses, at Ravensborg stadig er et nyt og sammenlagt dagtilbud. Personalet er stadig ved at finde hinanden og det fælles pædagogiske ståsted. Det viser sig fx ved, at alle fire vuggestuegrupper gik på legepladsen om formiddagen uden synligt planlagt indhold eller organiseret deltagelse i børnenes lege. Til tilsynssamtalen talte vi om de mange udfordringer, der normalt er forbundet med at åbne et nyt dagtilbud, og om hvordan opstarten af Ravensborg har givet yderligere udfordringer ift. at samstemme to personalegrupper og sætte en fælles pædagogisk retning og vision, og få det til at leve i praksis.
- Under observationen var medarbejderne nærværende og omsorgsfulde i samspillet med børnene, og de var lydhøre og til rådighed for børnene. Der var også generelt en rolig stemning i huset. Til tilsynssamtalen talte vi om, at de med fordel kan arbejde med sensitiviteten i samspillet med børnene i vuggestuen. Så alle medarbejdere er bevidste om den forskel det gør for samspillet, når børn betragtes som de subjekter de er med egen indre verden. Fx ved at sikre, at barnet er med på det, der skal til at ske, både gennem ord og fornemmelse af, at barnet har forstået, hvad der skal til at ske. Ift. børnehaven talte vi om, at de med fordel kan arbejde med at møde børnenes følelser, så barnet oplever sig forstået følelsesmæssigt, før medarbejderne går videre til at løse det, der opstod.



Lederen fortæller, at de efter sommerferien går i gang med en evalueringsform, hvor han med en skiftende mindre gruppe medarbejdere starter med at sætte sig ind i et fælles tema fx affektiv afstemning, herefter filmer de medarbejderne i samspil med børnene og analyserer på dette samspil ud fra teorierne om affektiv afstemning. Analysen skal derefter føre til justeringer i samspillet, som medarbejderne arbejder videre med. Der bliver også arbejdet med systematisk refleksion, hvor medarbejderne kan bringe forskellige udfordrende problemstillinger op. Både evalueringsformen og systematisk refleksion skal også gerne medvirke til en kultur, hvor medarbejderne i hverdagen giver hinanden sparring og feedback fx på samspillet med børnene.

- En mindre gruppe i børnehaven var under observationen i gang med at plante træer på den ene legeplads. Der ankom også et drivhus, som de skal dyrke grønsager og krydderurter i, i håbet om at blive selvforsynende og derigennem lære børnene, hvad naturen kan give os, og hvordan vi kan passe på den. På den anden legeplads var der et par medarbejdere, der på skift spillede spil med mindre grupper af børn, UNO og vendespil. De resterende børn legede på legepladsen. Der blev observeret mange gode legerelationer mellem børnene. Der var også børn, der havde lidt svært ved at blive en del af et fællesskab, som havde brug for hjælp hertil. Alle fire vuggestuegrupper var på legepladsen samtidig. Medarbejderne fordelte sig på legepladsen og var til stede sammen med børnene. Medarbejderne kan med fordel arbejde med en tydelig pædagogisk intention - Hvad er det vi vil med børnene, og hvad skal børnene have ud af det, de laver - og en tydelig rollefordeling ift. hvem der fordyber sig i aktiviteter eller lege med børnene, hvem der sikrer at alle børn er en del af et fællesskab, hvem der tager sig af de mere praktiske gøremål. Lederen fortæller til tilsynssamtalen, at planlægningen af aktiviteter og lege er det af de første temaer i den evalueringsform, de skal arbejde med efter sommerferien.